

1 **M U N I C I P A L I D A D**

2 **LA CRUZ**

3
4 Acta de Sesión Extraordinaria # 160-2026, celebrada el día 14 de mayo del año
5 2026 a las 17:00 horas, con la asistencia de los señores miembros:

6
7 Julio Camacho Gallardo Presidente Municipal
8 Viviana Loáiciga Corea Regidora Propietaria
9 José Manuel Vargas Chaves Regidor Propietario
10 María Argentina Lara Lara Regidora Propietaria
11 Grettel Salazar Martinez Regidora Propietaria
12 Marielos Gómez Jiménez Regidora Suplente
13 Sebastián Martínez Ibarra Regidor Suplente
14 Dilsia Andrea Cajina Vargas Regidora Suplente
15 José Antonio Flores Velezquez Regidor Suplente
16 Luis Ángel Castillo García Regidor Suplente
17 Rosita Mairena Lanza Síndica Propietaria
18 Leovigilda Vilchez Tablada Sindica Suplente
19 German Rodríguez Rodríguez Síndico Suplente

20
21 Otros funcionarios: Luis Alonso Alán Corea, Alcalde Municipal, Socorro Díaz
22 Chaves, Vicealcaldesa Municipal, Eladio Bonilla Morales, Coordinador de
23 Tecnología e Información Municipal, Daniel Umaña, Prensa y Protocolo, Wendy
24 Ríos Fernández, Secretaria Municipal, a.i, con la siguiente agenda:

25
26 1- Punto Único

27 Recibir a las autoridades del Ministerio de Educación Pública, Ministerio
28 de Salud y directores del cantón para que expongan sobre la situación de
29 la infraestructura educativa en este cantón, de los circuitos tanto de Santa
30 Cecilia como La Cruz.

1 2- Cierre de sesión.

2

3 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
4 La Cruz, dice: Buenas noches señores del Concejo Municipal, señores regidores,
5 síndicos, señor alcalde, señora vicealcalde, funcionarios de la municipalidad en
6 sus diferentes responsabilidades, señora secretaria. Hoy tenemos a un buen
7 grupo de personeros de gran importancia para este cantón. Muchas gracias,
8 señores directores, supervisores por estar aquí presente, personeros de
9 Ministerio de Salud y personeros de Inder, tengan una excelente tarde. Hoy
10 estaremos celebrando la sesión extraordinaria número 160-2026. Para agenda
11 tenemos un punto único que es recibir a las autoridades del Ministerio de
12 Educación Pública, Ministerio de Salud y directores del cantón para que
13 expongan sobre la situación de la infraestructura educativa de este cantón de los
14 circuitos, tanto Santa Cecilia como La Cruz. Si es cierto, dentro de un periodo
15 anterior, desde este Concejo Municipal se ha tratado de valorar el tema de cómo
16 mejorar este sector. Sabemos de que a veces desde sus trincheras logran los
17 directores, Juntas de Educación trabajar de la mejor manera, pero este Concejo
18 Municipal se ha tomado a la tarea de darle seguimiento a un punto tan importante
19 para este país. Agradecerle también al señor alcalde de su propuesta de tenerlos
20 aquí presente y punto 2 sería cierre de sesión. Antes de dar inicio a esta labor
21 voy a solicitarle a la regidora Andrea Cajina que nos dirija en oración, les pediría
22 que por reverencia nos pongamos en pie.

23

24 Oración

25

26 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
27 La Cruz, dice: Muchas gracias, compañera regidora, por esa motivación tan
28 buena. Creo que en buen momento sabemos que los que creemos en Dios, Dios
29 es nuestra dirección y solo recalco y finalizo con esto, el profeta Isaías le recalca
30 al rey Ezequías que tenía que ordenar su casa. Creo que es uno de los puntos

1 claves de que nosotros hemos tratado desde este Concejo Municipal, en
2 conjunto con las diferentes instituciones, ordenar este cantón. Agradecerle,
3 señora Regidora, por esas lindas palabras que es de motivación para todos.
4 Bueno, compañeros, sin más preámbulo, vamos a dar inicio al tema que nos
5 tiene hoy, le daría la palabra a la supervisora Johana para que ella nos dé inicio
6 del informe que nos va a presentar.

7

8

ARTICULO PRIMERO

9

AUDIENCIA

10 La señora Johana Ampié Guzmán, Supervisora del circuito 01, Ministerio
11 Educación Pública, dice: Bueno, buenas tardes tengan todos, mi nombre es
12 Johana Ampié Guzmán, soy la supervisora del circuito 01. En algún momento de
13 mi historia laboral fui supervisora también del circuito 05. Para explicarles un
14 poquito eso de circuito 01 y circuito 05, la Dirección Regional de Educación de
15 Liberia se divide en 5 circuitos. El circuito 01 y el 05 son los que tienen a cargo
16 los centros educativos del cantón de La Cruz y de todos sus distritos. El 15 de
17 abril de este año tuvimos un acercamiento con la Municipalidad, el Ministerio de
18 Educación Pública, el Ministerio de Salud y el Inder, con la finalidad de hacer
19 algo, de hacer un llamado para poder tomar decisiones y acciones para hacer
20 algo por una situación que está sucediendo en el cantón y con respecto a la
21 infraestructura educativa de nuestros centros educativos del cantón de La Cruz.
22 Y tomamos la decisión de también traerlo a este Concejo para que, entre todos,
23 encontremos una solución o por lo menos, se haga algo, que tomemos acciones
24 entre todos. Acá no solamente estoy presente yo como representante del
25 Ministerio de Educación Pública; también hay directores, miembros de juntas y
26 tenemos la representación estudiantil. Tenemos un estudiante del Colegio
27 Nocturno. Así, rápidamente, para que sepan quiénes están acá: es el director del
28 Liceo de Santa Cecilia, la coordinadora de la telesecundaria Las Brisas, la
29 directora de la Escuela Salvador Villar, la directora del CTP Barrio Irvin, el
30 director del Liceo Diurno La Cruz, la directora de la Escuela Gil Tablada y el

1 director del Colegio Nocturno La Cruz. Y los acompañan 2 miembros de junta,
2 doña Suri y doña Montserrat, y Wilson, que es el estudiante que les menciono.
3 El cantón de La Cruz cuenta con 46 centros educativos. El cantón de La Cruz
4 enfrenta actualmente una situación alarmante en materia de infraestructura
5 educativa. De los 46 centros educativos existentes en el cantón, la gran mayoría
6 presenta condiciones deficientes, muchas de ellas con órdenes sanitarias activas
7 debido al deterioro de sus instalaciones. Las problemáticas más recurrentes
8 incluyen: techos en mal estado y con filtraciones, servicios sanitarios
9 insuficientes o deteriorados, sistemas eléctricos inseguros, aulas con daños
10 estructurales, problemas de acceso al agua potable, comedores escolares y
11 cocinas en condiciones inadecuadas, riesgos para estudiantes y personal
12 docente durante la época lluviosa. Esta situación afecta directamente el derecho
13 de niños, niñas y adolescentes a recibir una educación digna, segura y de
14 calidad. Además, compromete la salud, la seguridad y el bienestar de las
15 comunidades educativas, especialmente en zonas rurales y vulnerables del
16 cantón. Aunque muchas juntas de educación/administrativas y direcciones
17 institucionales han realizado gestiones constantes ante el Ministerio de
18 Educación Pública, las respuestas han sido lentas e insuficientes frente a la
19 magnitud de las necesidades existentes. Para ponerlos un poco en contexto con
20 respecto a circuito 01 y 05; la supervisión del circuito 01 abarca las instituciones
21 educativas de los distritos de Santa Elena, La Garita y La Cruz, atiende 27
22 centros educativos entre los cuáles se destacan 9 escuelas unidocentes, 7
23 escuelas técnicas, 4 escuelas D1, 1 colegio técnico, 1 liceo rural, 1
24 Telesecundaria, 2 colegios académicos diurnos, 1 colegio nocturno y 1 liceo
25 experimental bilingüe más 10 proyectos de educación abierta. Las oficinas están
26 ubicadas en las instalaciones del Colegio Nocturno La Cruz, y son atendidas por
27 MSc Johanna María Ampié Guzmán Supervisora. La supervisión del circuito 05
28 abarca las instituciones educativas del distrito de Santa Cecilia, atiende 19
29 centros educativos entre los cuáles se destacan 5 escuelas unidocentes, 3
30 escuelas técnicas, 7 escuelas D1, 2 colegios académicos, 2 liceos rurales, 1

1 IPEC más 2 proyectos de educación abierta. Las oficinas están ubicadas en las
2 instalaciones de la antigua escuela Santa Cecilia y son atendidas por MSc Alí
3 Marchena Villegas Supervisor. Tenemos algunas metas o líneas estratégicas
4 para este año: 1. En educación técnica: aumentar la cantidad de estudiantes
5 graduados de la educación técnica profesional pública en las áreas de mayor
6 demanda laboral. 2. En STEAM: incrementar la cantidad de centros educativos
7 que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM. 3. En educación
8 escolar: Disminuir el porcentaje de exclusión intra-anual en Educación para
9 Personas Jóvenes y Adultas. Disminuir el porcentaje de exclusión intra-anual en
10 Educación Técnica. 4. Reincorporación: aumentar el porcentaje de personas
11 reincorporadas inter anualmente en las diferentes ofertas del MEP que culminan
12 el ciclo lectivo. 5. Educación preescolar: aumentar la cantidad de estudiantes que
13 aprobaron Interactivo II y aprueban el Ciclo de Transición con al menos un 80%
14 de asistencia en ambos ciclos. 6. Bilingüismo: Aumentar la cantidad de centros
15 educativos públicos que ofertan la educación preescolar y primaria (Primer Ciclo
16 y Segundo Ciclo) que utilizan los aceleradores de aprendizaje ABCmouse
17 Aprende Inglés, My Math Academy, My Reading Academy Inglés /Español,
18 inglés inmersivo en preescolar, hummingbird, moondly. Bien es cierto, estamos
19 trabajando por esto, pero a veces nosotros decimos: “Sí, podemos superar las
20 metas, pero nos hace falta algo”, y dentro de la priorización del MEP ahorita no
21 está la infraestructura educativa, solamente estos puntos que les acabamos de
22 mostrar. Entonces, hoy no venimos únicamente a exponer un problema; venimos
23 a solicitar el compromiso y el apoyo de todos los presentes, porque garantizar
24 espacios educativos seguros y dignos para nuestra niñez es una responsabilidad
25 colectiva que no puede seguir postergándose. Según el estudio que don Alí y mi
26 persona hicimos, con un informe que nos brindó el Ministerio de Salud también,
27 y control cruzado con lo que nosotros tenemos, son 46 centros educativos. De
28 ellos, 18 tienen órdenes sanitarias activas y 27 apenas con permisos de
29 funcionamiento. Sin embargo, esos permisos de funcionamiento, algunos están
30 vencidos y requieren, aparte de la tramitología, certificación de gas o certificación

1 del sistema eléctrico, situación que también viene a promover las dificultades
2 para poder cumplir con esta parte de que un centro educativo tenga su permiso
3 sanitario de funcionamiento. Don Alí y yo decidimos mostrarles cómo
4 categorizamos a los centros educativos del cantón de la siguiente forma: como
5 categoría uno, por decir así, como categoría urgente, tenemos todavía centros
6 educativos que están funcionando en salones comunales y creo que para
7 ustedes no es un secreto, tenemos 3: dos liceos rurales en Santa Cecilia que
8 operan en salones comunales y un colegio académico que opera en un salón
9 comunal, que es el Liceo Juntas del Caoba; y acá, en La Cruz, la telesecundaria
10 Las Brisas está funcionando en un salón comunal. No es posible que, a estas
11 alturas, tengamos todavía centros educativos funcionando en una infraestructura
12 de esa índole. Como categoría B decidimos categorizar centros educativos que
13 tienen órdenes sanitarias de gravedad, que no han podido ser atendidas por los
14 directores y sus juntas debido a los altos costos; y como categoría C, centros
15 educativos que sí se ven bien externamente, pero requieren de algún tipo de
16 mantenimiento, que, como les indiqué al principio, pues no cuentan con los
17 recursos, y es ahí donde empieza a dañarse lo bonito que se ve o lo bueno que
18 se ve; se empieza a dañar con el tiempo. En la categoría, como les decía, esas
19 el Liceo Rural Piedras Azules que ustedes me imagino que conocen que está
20 ubicado en Piedras Azules, este centro educativo opera en un salón comunal y
21 tiene orden sanitaria, no cumple con ningún aspecto básico y por esa razón no
22 han podido tramitar el permiso de funcionamiento. En algún momento, estando
23 presente, la directora nos comunicaba que pues la única solución que se podría
24 encontrar en este centro educativo es que sea reubicado en sus instalaciones a
25 un terreno propio porque operan en un terreno de la escuela Piedras Azules. Con
26 respecto al Liceo Rural Bella Vista, igual opera un salón comunal, aunque tiene
27 terreno propio para que puedan construir, está operando en un salón comunal
28 desde hace muchos años, ese salón tiene orden sanitaria, los estudiantes no
29 alcanzan, apenas son 54 metros cuadrados para la cantidad de estudiantes que
30 tienen hoy por hoy, y como les explico, tienen un terreno muy bonito que, si no

1 me equivoco, fue donado por la municipalidad y a la fecha, pues no tiene ningún
2 proyecto de construcción, siquiera a la vista. El Liceo Juntas del Caoba es un
3 centro educativo que también opera en un salón comunal, que también tiene su
4 terreno, una por parte del Inder, obtuvimos una información extraoficial de que
5 posiblemente esté en un listado para que sea atendida la infraestructura por el
6 Inder. Sin embargo, es algo extraoficial que recibimos el día que nos reunimos
7 en el Ministerio de Salud. La telesecundaria Las Brisas atiende 27 estudiantes,
8 es un centro educativo fronterizo, tiene desde el 2003 de operar en un salón
9 comunal, sin ningún tipo de proyecto a la vista, verdad, por parte del Ministerio
10 de Educación Pública. En el Liceo de Santa Cecilia, si no me equivoco, aquí hay
11 personas que tal vez han pasado por las aulas de ese liceo, este liceo ha ido en
12 decadencia. Aquí está el director que tal vez no me deja mentir y si quisiera
13 agregar algo más, pues sería bueno. Está con una orden sanitaria de gravedad
14 según el detalle, sin cielo raso, la electricidad está muy dañada, tiene muchas
15 goteras, pasillos sin cielo raso, abundan los murciélagos, las baterías sanitarias
16 están insuficientes y los pisos con zonas rotas. Como les indiqué al principio, fui
17 supervisora en ese circuito en el 2022 y desde ese entonces eso está así, no ha
18 habido cambios, más bien va en desmejoramiento. No sé si ¿usted quiere
19 agregar algo?, está bien. Sigamos, con respecto a la escuela Copalchí, si no me
20 equivoco, el señor alcalde nos contó que él estudió en esa escuela, esta escuela
21 tiene 64 años de funcionar y en estos momentos se encuentra con una orden
22 sanitaria grave, si no me equivoco, tiene 2 órdenes sanitarias. Sin embargo, una
23 de las ventajas de esta escuela es que tiene 13.209.815,10 colones para la etapa
24 preliminar de demolición y construcción, paralizado desde hace más de 6 años,
25 y como esos dineros al final vienen siendo insuficientes, si este proyecto se
26 quisiera echar a andar en estos momentos, verdad. La escuela Maquencal, está
27 la directora presente en este Concejo, esta escuela no es posible que tenga un
28 aula en esas condiciones cerradas con, cómo se llama, con sarán, este
29 igualmente el comedor si no me equivoco, todavía está funcionando en una
30 casona vieja de madera que yo creo que todavía no ha sido demolida, a estas

1 alturas siguen operando de esa forma. La escuela Gil Tablada Corea, que es la
2 escuela que queda en el Jobo, tiene una orden sanitaria grave de todo, verdad,
3 hasta incluso la situación eléctrica es sumamente grave y peligrosa, la única
4 ventaja es que esta escuela tiene 16.000.000 aproximadamente para la inversión
5 de la etapa preliminar de una posible construcción. Sin embargo; eso son dineros
6 que están ahí paralizados desde hace muchos años, muchos años podríamos
7 decirle que tiene igual 6 años de tener el dinero y que probablemente va a ser
8 insuficiente cuando se eche a andar el proyecto. Con respecto a la escuela San
9 Vicente, es una escuela que es muy es unidocente, es muy pequeña, tiene poca
10 matrícula, sin embargo; no cumple con ningún requerimiento mínimo para darle
11 una educación de calidad a esos estudiantes que vienen de zonas muy alejadas.
12 Y luego tenemos a la escuela La Garita, también cuenta con una orden sanitaria,
13 sin embargo; es una escuela que tiene 8.315.838 colones en caja única para
14 atender de un proyecto de posible no construcción, pero sí para atender la orden
15 sanitaria, sin embargo; está paralizado ese dinero desde hace muchos años y
16 no hemos tenido respuesta. Los Palmares, la escuela Los Palmares también es
17 un centro educativo que tiene orden sanitaria para hacerlo un poco más rápido,
18 son de todo un poco, bajantes, electricidad, es una escuela que está bastante
19 dañada, en algún momento tuvo una orden sanitaria, si no me equivoco, porque
20 no tenía agua potable. El liceo rural La Garita, tiene una orden sanitaria activa,
21 sin embargo, algo positivo es que cuenta con 10.000.000 de colones para
22 atender la orden sanitaria, igual con dineros paralizados desde hace muchos
23 años. La escuela Los Ángeles del Caoba, con respecto a esta escuela, hay un
24 comunicado de parte del Ministerio de Salud que no han tramitado el permiso de
25 funcionamiento, sin embargo; tiene muchos daños y que probablemente eso, si
26 le hacen la inspección, pues es una orden sanitaria posible. El colegio nocturno
27 / El Liceo Diurno, la ventaja es que tienen 26.000.000 de colones para la etapa
28 preliminar de construcción, de demolición y construcción, proyecto que están
29 esperando desde hace muchos años. ¿Don Nelson, cuántos años tiene esos
30 26.000.000 de colones en caja única?

1 El señor Nelson Pérez Junes, Director del Liceo Diurno La Cruz, dice: tiene 11
2 años.

3

4 La señora Johanna Ampié Guzmán, Supervisora del circuito 01, Ministerio
5 Educación Pública, dice: tiene 11 años de estar paralizado a esos 26.000.000 y
6 si ustedes observan, eso es un aula, eso que se observa, esa imagen es un aula
7 de las tantas que tiene el liceo y es el colegio, el más céntrico del cantón y está
8 en muy malas condiciones. La escuela Juntas del Caoba, para los que conocen
9 esta escuela, es una escuela bastante nueva, muy bonita, sin embargo; no tiene
10 los recursos para poder adquirir la certificación de gas LP para que el comedor
11 estudiantil tenga su permiso. La escuela El Porvenir, aquí está a la par mía, la
12 directora presente, es una escuela que está en graves condiciones, está
13 realmente deteriorada, es una escuela unidocente, siquiera tiene la casa del
14 maestro funcionando, que las escuelas unidocentes tienen esa particularidad;
15 deben de tener una casa del maestro, pero ahí es imposible habitar porque está
16 muy destruida, lo más preocupante de esta escuela es que tiene una deuda
17 millonaria con la Caja que no les permite utilizar el presupuesto mensual o anual
18 para atender infraestructura porque tienen que pagar la deuda de la caja, la cual
19 está se las asignaron por tratos. Doña Reina, ¿cuánto es la deuda que tiene con
20 la caja?

21

22 La señora Reina, directora de la escuela El Porvenir, dice: 7.263.534,00

23 La señora Johana Ampié Guzmán, Supervisora del circuito 01, Ministerio
24 Educación Pública, dice: ¿Pagan por mes?

25 La señora Reina, directora de la escuela El Porvenir, dice: pagamos por mes
26 147.910.

27

28 La señora Johana Ampié Guzmán, Supervisora del circuito 01, Ministerio
29 Educación Pública, dice: ¿y cuál es el presupuesto mensual que recibe la
30 escuela, doña Reina?

1 La señora Reina, directora de la escuela El Porvenir, dice: 250.000 que solo
2 alcanza para alimentos.

3

4 La señora Johana Ampié Guzmán, Supervisora del circuito 01, Ministerio
5 Educación Pública, dice: Ellos tienen que realizar actividades extraordinarias
6 todos los meses para poder pagar esos 147.000 colones mensuales que generó
7 la deuda con la caja. La escuela Cuajiniquil igualmente, es una escuela que
8 muchos de ustedes la conocen, sin embargo; tiene un riesgo potencial y es la
9 arboleda que rodea la escuela, tiene árboles muy altos, que las ramas caen
10 sobre la estructura y nos preocupa muchísimo, pues que en algún momento
11 afecte a alguien de la comunidad educativa. Este centro educativo, la escuela
12 Salvador Villar, la Escuela Central del Cantón, esta escuela atiende más de 500
13 estudiantes, tiene una problemática muy grave, que es la situación de la
14 estructura metálica, que está en deterioro muy avanzado y podrán pintar las
15 paredes y todo, pero ese daño estructural es muy peligroso y a pesar de los
16 esfuerzos de bingo, de ventas, de actividades, pues no se ha podido recaudar lo
17 que se requiere para atender esa emergencia. Algo más leve que serían estos
18 centros educativos como San Pablo, ya son proyectos más sencillos, como más
19 que todo para atender cosas básicas como los sanitarios, que esas son cosas
20 que se dañan muy rápido por el volumen de personas que lo utilizan. El Liceo
21 Experimental Bilingüe, que, si bien es cierto, es un colegio que se ve bastante
22 bien estructuralmente, tiene daños en el techado, en la pintura. El CTP Barrio
23 Irvin, ese centro educativo, a pesar de que ha recibido recursos extraordinarios
24 por parte de ICODER cuando vinieron los juegos nacionales, es un centro
25 educativo que se le deteriora muy rápido también la estructura metálica, es muy
26 bonito, podrá estar muy lindo, pero internamente se ven ya los daños, y que, si
27 no se hace el mantenimiento preventivo a tiempo, pues, puede requerir después
28 mayor atención y es cuando se cuenta con menos recursos. Luego tenemos la
29 escuela Guapinol, que ya son proyectos como que colaboran o les permiten a
30 los estudiantes fortalecer su integralidad, ellos requieren terminar su play, su

1 espacio para juegos, la escuela está muy bonita, pero sí, no han podido terminar
2 este espacio que es importantísimo para el desarrollo. La escuela Colonia
3 Bolaños, esta escuela no tiene orden sanitaria, ella tiene su permiso de
4 funcionamiento, sin embargo; requiere de mantenimiento preventivo, a pesar de
5 que se ve muy bonita externamente, tiene muchos daños en el comedor y en
6 algunos sectores de sus instalaciones. La escuela Los Andes también tiene una
7 orden sanitaria, igualmente hay que darle mantenimiento preventivo para que
8 eso toda la parte del perling está bastante dañado. La escuela Barrio Irvin, que
9 yo sé que muchos de ustedes la conocen, la escuela está muy bonita, sin
10 embargo; atiende más de 400 estudiantes y no tienen un área para poder realizar
11 los eventos, actividades; lo que tienen es un salón multiuso en muy mal estado,
12 estructural en pintura, aquí está una docente de la escuela que no me deja
13 mentir, verdad, que incluso todo lo que son las vigas, que son de madera, están
14 muy dañadas, carcomidas. La escuela Sonzapote, una escuela unidocente, sin
15 embargo; tiene problemas eléctricos graves, que es un potencial peligro para los
16 niños. La escuela Bella Vista, igualmente tiene orden sanitaria, más que todo por
17 la parte hidráulica del centro educativo. La escuela La Libertad, esta escuela se
18 encuentra en la milla fronteriza y eso significa que el Ministerio de Educación
19 Pública, para poder invertir en esa escuela, requiere que la propiedad sea
20 traspasada al MEP, pero eso no va a ser posible, precisamente por encontrarse
21 en millón fronteriza, es decir; nunca va a haber una inversión para atender la
22 escuela. La escuela Santa Elena, es un centro educativo que está en muy
23 buenas condiciones, no tiene orden sanitaria, en algún momento tenían un
24 proyecto de construcción para que se construyera un gimnasio, sin embargo; no
25 ha avanzado el proyecto, tienen 1.127.000 colones para la etapa preliminar de
26 esta construcción, paralizado desde el 2017. La escuela Tempatal, tiene orden
27 sanitaria, necesita atención urgente en sanitarios, en techado y en el comedor.
28 Y ya casi terminamos. No todo es negativo, también yo le puedo contar que en
29 el circuito 01, hay escuelas que han sido atendidas por la DIE y han ejecutado
30 dineros. Por ejemplo, la escuela San Dimas hace poco terminó de ejecutar

1 8.000.000 de colones e invirtió todo en infraestructura. La escuela Las Brisas,
2 invirtió más de 16.000.000 de colones también en infraestructura, prácticamente
3 fue remodelada. La escuela Las Vueltas, también está en muy buenas
4 condiciones, precisamente realizaron una inversión de más de 6.000.000 de
5 colones. La escuela Argendora, en el circuito 05, que ha invertido más de
6 60.000.000 de colones en mejoras. La escuela Santa Elena, también ha
7 invertido, igualmente la escuela Santa Cecilia, está en proceso de inversión. Aquí
8 viene la pregunta con todos los presentes, ¿qué vamos a hacer?, aquí les hice
9 una recopilación de fotografías de diferentes espacios de los centros educativos
10 de este cantón. Realmente sí es algo alarmante y precisamente eso es lo que
11 queríamos exponerles. Esto es de todos, de nuestros niños, de nuestros
12 adolescentes. incluso de nuestros hijos, de nuestros nietos, nuestros sobrinos.
13 O sea; aquí es un beneficio para muchas personas el que nosotros tomemos
14 acciones y queríamos tomarlos en cuenta a ustedes también. ¿Don Wilson?, don
15 Wilson, para allá para poder casi que cerrar la presentación.

16

17 Wilson, estudiante del Colegio Nocturno La Cruz, dice: Buenas tardes, señores
18 del Consejo Municipal, autoridades del Ministerio de Educación, señores del
19 Ministerio de Salud. Yo les traigo un cuento drama de mi autoría acerca de un
20 colegio abandonado que se se los voy a contar así: “un colegio abandonado, el
21 eco de una campana que ya no suena es el silencio más pesado del mundo. En
22 el corazón del barrio ya el Colegio Nocturno no educa a jóvenes y adultos, ahora
23 cría musgo, herrumbre y fantasmas de tiza. Lo que antes era un hervidero de
24 sonrisas y camisas rojas, hoy es una cascada de ladrillo y que exhala olor a papel
25 mojado y olvido. El conserje, el único que no se niega a entregar las llaves,
26 camina por los pasillos con cajuela rítmica, arrastrando una escoba que ya no
27 barre, su linterna ilumina el rostro de un náufrago educativo, pupitres volcados
28 como caparzones de tortugas muertas, pizarras con fórmulas a medio borrar de
29 la última clase de física que nadie entendió. Aquí hubo vida, susurró el conserje.
30 ¿Dónde están todos?, profesores que siempre con sus palabras alentaban y

1 motivaban a sus estudiantes que felices corrían por sus pasillos, se preguntaba
2 nostálgico en el aula 11-1 mientras leía una vieja lista de nombres de jóvenes y
3 adultos sin saber su paradero. Devuélvanos nuestro colegio, que un día fue la
4 razón de vivir de muchos, por favor, señores de autoridades educativas, señores
5 del gobierno, devuélvanos nuestro colegio, aunque sea un poco maquillado, ya
6 que solito se empezó a caer. Devuélvanos nuestro colegio, que lo queremos vivo,
7 iluminado, lleno de sonrisas. Ya no lo queremos abandonado, queremos a los
8 estudiantes disfrutando nuevamente sus pasillos, porque en él hay recuerdos y
9 mucha ilusión de ser mejores. Devuélvanos nuestro colegio. Un pueblo que
10 olvida sus colegios, escribirá su historia en cenizas”. Muchas gracias.

11

12 La señora Johana Ampié Guzmán, Supervisora del circuito 01, Ministerio
13 Educación Pública, dice: Gracias don Wilson. Primeros acercamientos y
14 acciones: una de las cosas que ya se realizaron fue una reunión con el Ministerio
15 de Salud, la Municipalidad, MEP y Inder, para, bueno, por lo menos el Ministerio
16 de Salud, ponernos en contexto cómo estaba la realidad de esta situación de las
17 órdenes sanitarias y realmente es ahí donde empezamos a ver que es
18 preocupante. Luego, aparte a partir de esta de esta reunión; pues nace la tarea
19 de que los supervisores le demos seguimiento a la tramitología de los permisos
20 de funcionamiento, porque algunos no tenían permiso de funcionamiento y otros
21 tienen órdenes sanitarias pero vencidas. El Inder estuvo presente, hace poco
22 nos compartió formularios para la presentación de proyectos, sin embargo; los
23 centros educativos sinceramente, hay muchos centros educativos que son el
24 maestro y el director a la vez, entonces estos formularios son muy complejos
25 para que ellos puedan presentarlos, y actualmente; pues este acercamiento acá
26 donde ustedes. Entonces, las múltiples órdenes sanitarias que enfrentan
27 nuestros centros educativos no son solo una problemática administrativa; son
28 una alerta sobre las condiciones en que estudian cientos de niños, niñas y
29 jóvenes del cantón. Hoy hacemos un llamado a la articulación, al compromiso y
30 a la acción urgente, porque garantizar espacios seguros y dignos para la

1 educación no puede seguir postergándose. La Cruz necesita que trabajemos
2 unidos para proteger no solo su infraestructura educativa, sino también el futuro
3 de sus comunidades. Muchas gracias. Y quedo atenta si hay alguna pregunta,
4 me preguntan. Y no sé, si les dan el espacio a los directores para que ellos
5 puedan manifestarse.

6

7 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
8 La Cruz, dice: Muchas gracias señora supervisora, por hoy tomar pues las
9 riendas en representación de todos los centros educativos del cantón de verdad.
10 Muchas gracias, y sabemos de que, como lo expresó desde su inicio; tiene el
11 panorama muy claro de pues esta realidad. En vista de que ustedes tienen el
12 espacio, no sé si algún director pues desea hacer segunda las palabras de la
13 señora supervisora, para así luego de eso, quiero cederle la palabra al
14 representante de Inder sobre su posición a lo que hoy hemos expuesto, y así
15 sucesivamente a los miembros de este consejo municipal. Primero, los
16 directores.

17

18 El señor David Alfaro, Director del Liceo Santa Cecilia, dice: bueno, mi nombre
19 es David Alfaro. Yo soy el director del Liceo Santa Cecilia. Tengan todos una
20 muy linda tarde: compañeros del Concejo Municipal, regidores, compañeros del
21 Ministerio de Salud, Inder, síndicos que están el día de hoy y se hacen presentes.
22 Considero yo de gran importancia cómo nació esto. Esto nació el año pasado
23 por medio de una carta que enviamos desde el Liceo Santa Cecilia, por medio
24 de junta, y tuvimos visitas de parte de la municipalidad, y pudimos ver la
25 necesidad, la carencia, ese maquillaje que hablaba el compañero, ese maquillaje
26 que a veces hacemos y decimos que se ve bonito, pero no es la realidad.
27 Nosotros, desde adentro, nos damos cuenta del montón de situaciones. Hemos
28 ido creciendo como institución; el año antepasado teníamos 364 estudiantes,
29 ahora estamos rondando los 400 estudiantes, la institución va en crecimiento. En
30 Santa Cecilia, sí hay una situación bien compleja: tenemos 2 baños de hombres

1 para aproximadamente 230 y resto de estudiantes. Es una situación donde
2 nosotros vemos la necesidad de crear sanitarios para los estudiantes, esto que
3 estamos realizando el día de hoy; este trabajo institucional, es de suma
4 importancia. Qué bonito que nos hayan invitado, que podamos estar aquí, porque
5 sí es de urgencia el crecimiento de nuestros estudiantes, el crecimiento de
6 nuestro cantón, porque no tenemos los medios, definitivamente, no tenemos los
7 medios económicos y es una situación que nos duele, nos duele y necesitamos
8 acá levantar esto como equipo, como cantón. Por ahí tengo a mi presidente
9 también de la Junta Administrativa, apoyando, no sé, doña Petrona, si usted
10 quiere decir unas palabras que me comentó. Entonces, les agradezco mucho
11 este espacio, estas son las situaciones que estamos viviendo, así que Dios me
12 los bendiga y muchas gracias.

13

14 La señora Petrona Ríos Castro, presidente de la Junta Administrativa, Liceo
15 Santa Cecilia, dice: en realidad, gracias por la oportunidad que tenemos de estar
16 aquí, y me siento tan orgullosa de ver mis güilas del pueblo, allá está Julio, allá
17 está Rosita, por allá está Luis Ángel, en realidad; esos güilas son de mi pueblo,
18 yo ya soy más grande que ellos. Y honestamente, hoy estoy apoyando en la
19 parte de la junta directiva del Colegio de Santa Cecilia, porque soy ad honorem,
20 me dieron la oportunidad de estar ahí y ahí estoy, haciendo bulla más que todo.
21 Y cuando se hacen tamales, qué dicha llegar a hacer tamales, ¿y adivinen para
22 qué?, para reparar un tubo, para pagar la mano de obra del tubo; si no, es que
23 va el señor director con una segueta y un pegamento a reparar el tubo para no
24 pagar la mano de obra. Esas son las situaciones que hemos vivido toda la vida
25 en las escuelas y en los colegios de nuestro sistema educativo. Ninguna
26 institución del Estado va a hacer tamales para comprar un tubo en una oficina,
27 para comprar una hoja, un pliego de papel periódico para hacer una
28 presentación; ninguno. Ese mérito lo dieron los educadores a nivel del país y a
29 nivel de toda la secuencia estudiantil. Por eso yo quiero darles el agradecimiento,
30 porque nadie lo hace, ninguna institución lo hace, pero el Ministerio de Educación

1 se ha puesto en ese ojal, esa flor, para hacer esos proyectos y sacar adelante
2 sus centros educativos. Por eso, hoy quiero decirles aquí que están estas
3 personas del INDER, yo sé que hay que gestionar y hacer alianzas para sacar
4 adelante todo nuestro cantón, este circuito, que son dos circuitos que necesitan
5 esas alianzas para sacar adelante esos estudiantes que son el fruto de este país,
6 para sacarlo adelante. Entonces, yo desde ya les agradezco para que todos nos
7 unamos y saquemos adelante esta gran tarea. Yo voy a seguir ahí hasta que
8 Dios me lo permita, en esa junta de educación, apoyando en lo que yo pueda.
9 Muchísimas gracias por el espacio y quedamos atentos a esperar respuesta para
10 seguir haciendo los proyectos. Muchas gracias.

11

12 La señora Olga López Medrano, directora del Colegio Técnico Profesional Barrio
13 Irvin, dice: buenas tardes a todos los presentes. Mi nombre es Olga López
14 Medrano y yo soy la directora del CTP Barrio Irvin, para servirles. El CTP Barrio
15 Irvin tiene varios servicios que están dentro del nombre CTP Barrio Irvin,
16 tenemos la sección Regular, Plan Nacional, también le damos servicio a la
17 sección técnica nocturna. La cuestión es que el colegio CTP se ve muy bien, se
18 ve muy bien porque es una estructura relativamente nueva, pero aun así tiene
19 varios problemas estructurales que ya vinieron algunos inmediatamente después
20 de la construcción. ¿Cuáles son esos problemas que tiene? Hay una zona que
21 se llama la rampa, porque el colegio tiene una parte que está ubicada abajo y
22 otra arriba, y entonces hay que subir por unas escaleras y por una rampa. Como
23 cinco años después -para decir mucho- de terminada la construcción, se empezó
24 a carcomer, supuestamente debe ser por lo salino, por estar tan cerca de la
25 playa, o tal vez por estar cerca del volcán, o por ambos. La cuestión es que esa
26 estructura está casi para caerse, a pesar de no ser tan vieja. Este es un problema
27 serio que nosotros intentamos arreglar buscando la forma, buscando fondos,
28 tocando puertas, y en realidad no pudimos, y está ahí. Otro problema que
29 tenemos, que también es de tipo estructural desde la construcción, es la parte
30 eléctrica; nosotros tenemos un lugar que se llama la sala de conferencias, que

1 tiene todo y tiene también aire acondicionado, si encendemos el aire
2 acondicionado, no podemos conectar una computadora por ejemplo, ¿por qué?,
3 porque el calibre de la conexión eléctrica, los cables que le pusieron, no son el
4 calibre adecuado, y entonces eso no permite que se lleven a cabo varias cosas
5 a la vez utilizando la electricidad. El problema más serio lo tenemos en el salón
6 de turismo, que lo prestamos mucho a la comunidad, ese salón de turismo es
7 grande; se llevan a cabo ahí varias cosas propiamente de turismo, pero también
8 la gente de la comunidad lo pide prestado, y él tiene aire acondicionado porque
9 es cerrado, y a la par está Plan Nacional, el pabellón de Plan Nacional. En Plan
10 Nacional se desarrolla mucho lo que son trabajos manuales; entre ellos está el
11 taller de artes industriales, que tiene algunas máquinas. Entonces, cuando
12 estamos en turismo y está el aire acondicionado, no se puede conectar ninguna
13 máquina, porque si se conecta una máquina se dispara el aire y no vuelve a
14 funcionar ninguna de las dos cosas hasta pasadas unas cuatro horas. Entonces
15 tenemos que estar con ese cuidado: que si están los chicos recibiendo las clases
16 no se puede encender el aire, o si se enciende el aire no se puede conectar la
17 máquina, o no se pueden conectar las cocinas eléctricas que tienen; para
18 desarrollar los proyectos de Plan Nacional. Entonces, como ustedes pueden ver,
19 se ve muy bonito, pero hay cosas que no están bien. Y la tercera cosa que
20 tenemos, que es realmente un problema de salud, es la acequia que pasa en
21 medio del colegio, esa quebradita, que uno la podría ver románticamente bonita,
22 a veces recoge un montón de aguas residuales de todo Barrio Irvin y, en invierno,
23 es como el río Ahogados; así es el caudal. Y en verano son unos chorritos de
24 agua que no se secan y que están ahí, con una insalubridad porque el mal olor
25 está presente y también la cría de zancudos. Entonces nosotros hicimos una...
26 le presentamos un proyecto al Inder para ver si nos podía ayudar; un proyecto
27 bien hecho por una persona profesional, a la que le fuimos a solicitar que nos
28 ayudara y que es un padre de familia a la vez, él lo hizo, duró como un mes
29 haciéndolo, y se lo presentamos al Inder porque pensamos que tal vez, tocándole
30 la puerta al Inder y también en su momento a la municipalidad, podríamos buscar

1 cómo entubar esa agua, que en realidad no es de nosotros, es del barrio.
2 Entonces, por eso nos parecía que era un trabajo que lo podíamos hacer en
3 conjunto, lo presentamos el año pasado, como al final, como en septiembre, y
4 todavía no hemos tenido ninguna respuesta, pero no perdemos las esperanzas
5 ni con ellos ni con la municipalidad. Entonces, como pueden ver, el colegio está
6 muy bonito, el colegio está al servicio de la comunidad, el colegio está
7 relativamente nuevo en cuanto a su estructura, pero tiene esos problemas.
8 Entonces tal vez sería bueno, o posible, no llevar a cabo y hacer todos los
9 proyectos, pero sí conociéndolos todos, y ahí tal vez uno o dos se podrían hacer.
10 Y muchas gracias.

11

12 El señor Nelson Pérez Junes, director del Liceo Diurno La Cruz, dice: Muy
13 buenas tardes, señores del Consejo Municipal, compañeros colegas directores,
14 señora supervisora que hoy nos acompaña y las demás instituciones. Mi nombre
15 es Nelson Pérez Junes, director del Liceo Diurno La Cruz. Inicia labores en el
16 año 2017 con 57 estudiantes aproximadamente y, en este momento, tenemos
17 380 estudiantes: 195 hombres y 185 mujeres. Para nosotros es de gran
18 satisfacción saber que el Liceo Diurno La Cruz ha sido un insumo importante
19 para el cantón. Hemos obtenido ya muchachos graduados en el nivel de
20 bachillerato, ya muchos universitarios y ya muchos también incorporándose al
21 mundo laboral. Esto nos obliga a que tenemos que seguir luchando por esa base,
22 que es el entorno de infraestructura del centro educativo. Para nadie es un
23 secreto que donde nos ubicamos actualmente, aunque somos de las
24 instituciones recientes en creación, la infraestructura es sumamente crítica. Los
25 que tuvimos la oportunidad de estudiar ahí sabemos que pasamos por esas
26 instalaciones y se mantienen iguales en la ubicación, pero pésimas en
27 condiciones de infraestructura; es decir, nuestra población crece, la demanda es
28 mayor cada vez y esto requiere que unamos estas alianzas que hoy también
29 estamos acá reafirmando para ver cómo sacamos adelante eso en el cantón.
30 Qué bueno que el gobierno local hoy nos reciba también, porque esto implica

1 una necesidad: es la gente que se nos está formando, es la gente que vamos a
2 tener capacitada en el cantón. Y yo les digo a ellos: pronto vamos a estar ahí
3 liderando desde la municipalidad, por eso venimos al cole. Eso siempre le
4 explicamos al estudiantado para empoderarlo, pero llega un momento en que ya
5 nos cansamos de decir esa parte. ¿Por qué? Porque hay elementos y factores
6 que intervienen para darle fuerza a lo que usted dice. ¿Y qué necesitamos?
7 Bueno, ya ver qué pasa. Nosotros nos hemos sumado a la población del colegio
8 nocturno; estamos utilizando infraestructuras, dos poblaciones, dos instituciones.
9 Todos los días arreglamos nosotros los servicios sanitarios con apoyo al
10 departamento administrativo, pero imagínese usted 600 personas en el día. No
11 todas quizás utilicen un servicio sanitario, pero usted al siguiente día dice: qué
12 raro, está en las mismas condiciones; y mañana lo mismo, y la otra es una
13 historia que no terminamos de contarla, se las comento. ¿Por qué? Porque nos
14 damos cuenta de que ya llegó el momento en que ya no podemos estar pintando
15 para que nos vean esa parte externa, porque las paredes se están cayendo.
16 Ustedes van a las aulas y ya observan que la parte del bloque está con huecos.
17 Dios guarde una situación sísmica fuerte en el cantón. Ya necesitamos hacer el
18 alto y decir: bueno, están millones ahí. ¿Qué necesitamos agilizar?, verdad, lo
19 que algunas veces llamamos la burocracia, para hacer una realidad esto y
20 avanzar. El traspaso de terreno es histórico en la mayoría de centros educativos,
21 ¿verdad? Nuestra institución hasta con tres situaciones en la parte de terrenos,
22 que en este momento lideran los compañeros del colegio nocturno, porque por
23 antigüedad ellos tienen el proyecto de construcción para ambas instituciones,
24 pero necesitamos acá esa parte de fuerza para poder sacar adelante la tarea.
25 Estamos muy incentivados con el personal docente y administrativo para dar esa
26 contención y seguir. Tenemos un gimnasio en pésimas condiciones y sabemos
27 que es de uso de la comunidad. Usted va a las 3:30 de la tarde y encuentra
28 personas de la comunidad con líderes deportivos ahí, preparando muchachos,
29 pero no se toca la infraestructura deportiva. Dios guarde se caigan, porque son
30 raspones, heridas y no sé qué más; graderías sumamente malas. El techo, en

1 invierno, tiene corrientes por todos lados y es de uso, los sábados usted
2 encuentra grupos de la comunidad con líderes también de la parte deportiva
3 trabajando ahí. ¿Qué hacemos por esa parte? Y nuestros muchachos, de lunes
4 a miércoles, específicamente en educación física, viviendo todas esas
5 situaciones. Necesitamos áreas para aquellos muchachos cuando, por ejemplo,
6 un docente está en capacitación. ¿Qué hacemos? Lo llevamos al área deportiva,
7 pero ahí está el profesor de educación física; no puede ni debe interrumpírsele
8 la clase, y nos dice: no, usted debe tener un área. ¿Cuál área? ¿Dónde? La
9 necesidad urgente es infraestructura, para que nosotros sigamos creciendo,
10 porque vamos a seguir creciendo, hay grandes expectativas, pero necesitamos
11 mejorar las condiciones de infraestructura. No les hablo de lo eléctrico porque yo
12 creo que sería también generar alarma, toca usted un breaker y se le fue toda la
13 electricidad de toda la institución; se le vino la otra pastilla y súbala. Esa es
14 nuestra realidad todos los días. ¿Quiere usted hacer un arreglo? No le cuesta
15 200.000 colones, le cuesta un millón una parte y, hablándolo ya más en extenso,
16 arreglar esa base que está ahí desde hace tal vez 40 o 50 años cuesta millones.
17 Alguien no le va a colaborar así de manera inmediata, porque es un riesgo; no lo
18 puede poner también a tocar algo que es sumamente delicado. Entonces, insisto,
19 estamos muy deseosos de trabajar, estamos con todas las ganas de seguir
20 haciendo gestión y gracias a ustedes por esta oportunidad. Quedamos atentos
21 a que nos echemos el brazo y trabajar adelante educación con el gobierno local.
22 Muchas gracias.

23

24 La directora de la escuela Gil Tablada, dice: Buenas tardes, ya casi las noches,
25 estimado alcalde, consejo municipal, señora supervisora, compañeros y
26 compañeras directores, y todas las personas que nos acompañan. Bueno,
27 contarles un poco. He trabajado varios años en el circuito 05, Santa Cecilia,
28 Escuela Piedras Azules. Decirles que la escuelita está bastante bien, puedo
29 decir, con recursos de juntas y, últimamente, pues como decía la señora de
30 juntas que está acá, que los tamales, que esas ventecitas para poder darle

1 mantenimiento a una institución. Escuelas pequeñas tienen ahorita presupuestos
2 muy pequeños que apenas, como dicen, da para los servicios, ¿verdad?, el
3 agua, luz, contador, y no queda para infraestructura. Así están, creo que la
4 mayoría de las escuelas, tanto del circuito 05 como del 01. Yo conozco todas las
5 del 05; las del 01 casi no, pero me imagino, ¿verdad? Puedo decir que ahí
6 preocupa un poco, en Piedras Azules, la escuelita, el enmallado, ¿verdad?, que
7 hay que terminar de pintar; el techo, que está bastante nuevo, también para darle
8 mantenimiento, y una manito ahí al comedor que quedó sin pintar, pero son
9 cosas que se logran de a poco, ¿verdad?, con el presupuestito, y es amar y darle
10 cariño a la institución. Ahora tengo un mes y un poquito que llegué a Gil Tablada,
11 es otra cosa, pero hay que trabajar. Siento yo ahí que es una escuela que ya
12 tiene 52 años, por lo que he estado investigando, ¿verdad? Es una escuela
13 bastante vieja, ¿verdad?, por decir así, no veo cerámica en el piso, no hay baños,
14 no hay nada. Hay aulas que están en muy mal estado; la parte eléctrica terrible,
15 hay paredes abiertas ahí en los costados, que yo digo: un sismo y esto se viene.
16 Sé que... me he enterado, como dijo la señora supervisora, de ese poquito de
17 millones que hay para darle un mantenimiento, pero eso, veces no sé qué pasa
18 en Caja Chica, hay mucho trabajo que hacer ahí. Ahí hay preocupante un agua
19 que sale, que viene del lado de la plaza con el pueblo, ahí del lado del Jobo no
20 sé porque ese pase se dio y paso a la parte Oeste del lote de la escuela, y hay
21 un paso de aguas negras, eso los olores ahorita se sienten; imagínese en
22 invierno. Creo, por lo que he estado escuchando ahí, las empresas, el hotel,
23 Santa Elena, hay mucho apoyo, para poder limpiar ese paso, esa agua, y eso
24 requiere estar constantemente para que nos puedan ayudar. Hay muchos
25 árboles ahí bastante grandes que habrá que sacar permiso para poder podar,
26 porque están unos casi encima de unas aulas. Entonces hay mucho trabajo que
27 hacer ahí. Sé que soy de las del cantón que me encanta la parte comunal. Aquí
28 está don Max, que lo hice en algunos en un tiempo. Espero que nos puedan
29 ayudar en alguna parte, si la escuela toca puertas y hay mucho trabajo que hacer
30 ahí, bastante, para poder tener una institución educativa muy bonita, por lo

1 menos en buenas condiciones para la población estudiantil y todos los que
2 trabajamos ahí. Pues hay que trabajar diario y, con los presupuestos que ahorita
3 hay, es muy poco lo que se puede hacer, pero tampoco es que uno se va a
4 quedar sentado. Espero que salga algo bueno de acá, por lo menos ya se
5 enteraron de la realidad, una pincelada de la realidad de algunos centros
6 educativos que están, digo yo, bastante deteriorados, por el tiempo, por todo y
7 todo, y hay mucho trabajo que hacer. Y a seguir adelante. Muchas gracias por la
8 atención.

9

10 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
11 La Cruz, dice: Muchas gracias por las diferentes palabras. Creo que nosotros ya
12 tenemos, de hecho, desde ese consejo municipal se han hecho diferentes visitas
13 y creo que el panorama pues es muy repetitivo, en algunos casos peores que
14 algunos, pero todos tienen alguna situación. Antes de seguir, nada más le voy a
15 pedir las palabras al señor Max, que es parte de Inder de Liberia.

16 El señor Max, representante de Inder Liberia, dice: buenas noches, muchas
17 gracias por invitarnos y formar, de formar parte de ojalá de soluciones concretas
18 a esta situación de la infraestructura educativa del cantón de La Cruz, que creo
19 que a nivel nacional eso lo vemos casi que a mucho... en muchas noticias; en
20 regiones como esta, en la región Choluteca y en la parte sur, Limón. Agradecerle
21 al señor presidente del Concejo, a Alonso, a los compañeros del Ministerio de
22 Salud que atinadamente han hecho este estudio y a los compañeros, obviamente
23 del MEP, que son los que viven el día a día con sus estudiantes; esa situación,
24 pues la han señalado. Y creo que nosotros, inclusive como INDER, desde aquí,
25 de la oficina territorial de Liberia, tampoco es como que no sabemos. Sí
26 sabemos, porque muchas de esas escuelitas quedan en asentamientos que
27 hemos creado nosotros mismos, ¿verdad?, en toda la trayectoria de la
28 institución. Quiero decirles que, desde el INDER, ahora se lo comentaba en la
29 última reunión también que tuvimos, según nuestra directora, doña Lineth
30 Camacho, el INDER ha tomado la decisión de que, para efectos de cualquier

1 proyecto que tengamos que desarrollar en forma conjunta con el ente rector, que
2 es el Ministerio de Educación Pública, hay una comisión de trabajo a nivel
3 nacional, ¿verdad? Esa comisión prioriza las diferentes instituciones que se van
4 a intervenir. En el caso de lo que mencionaban ahora las compañeras, entre los
5 que están en ese listado que nos habían pedido desde hace como dos años,
6 está el Liceo El Caoba, el INDER pide, porque recuerden que a partir de hace
7 dos años, más o menos, toda inversión pública que el Estado haga y, bueno, en
8 el caso de nosotros como institución, tiene que estar bajo todos los lineamientos
9 de MIDEPLAN, ¿qué implica eso? Que tenemos que llenar formatos con los
10 proyectos; tienen que ser a través de diferentes formatos que ya se los pasamos
11 nosotros a ustedes. ¿Son complejos? Sí, pero así nos los exige MIDEPLAN.
12 Entonces, dependiendo del umbral de inversión, así vamos a llenar: si es una
13 inversión menor, si es reducida o si es mayor, así va a tener que profundizar el
14 proyecto. Pueden ser proyectos desde lo que presenta doña Olga en el Colegio
15 Irvin hasta la construcción total de un colegio, pero toda inversión tiene que estar
16 bajo esos formatos de MIDEPLAN. Yo creo que aquí lo que hay que hacer es un
17 trabajo conjunto, porque el hecho de que las prioridades, digamos, las establezca
18 esa comisión, no quiere decir que nosotros desde el cantón, desde el territorio,
19 podamos ir señalándole a la institución, en este caso al mismo MEP y nosotros
20 como institución, como INDER de apoyo, para poder financiar en algún momento
21 obra pública y con apoyo, obviamente, del gobierno local, que yo creo que este
22 Concejo, y con Alonso en la alcaldía, pues tienen clara la prioridad que tiene el
23 tema educativo. Para nosotros, dentro de la institución, la juventud es una de las
24 poblaciones prioritarias y así lo dicta la Ley 9036. Yo les decía también a los
25 compañeros, en su momento que estuvimos en esa última reunión, que es
26 importante que el próximo año, por cierto, nosotros dentro del territorio tenemos
27 que reformular el Plan de Desarrollo Rural Territorial. El Plan de Desarrollo Rural
28 Territorial nos marca las prioridades a nivel del territorio Liberia-La Cruz, hacia
29 qué vamos a dirigir el desarrollo del territorio, y entonces es ahí donde tenemos
30 que alinearlos, ojalá, con el Plan de Desarrollo Cantonal de la municipalidad, para

1 establecer como un eje de prioridad la parte educativa, principalmente lo de la
2 infraestructura rural. ¿Qué significa eso? Si nosotros lo alineamos de esa
3 manera, podemos decirles a las autoridades superiores, tanto del MEP como del
4 mismo INDER y de otras instituciones, hasta el mismo Ministerio de Salud:
5 bueno, hay que trabajar en esto, para poder nosotros capturar la atención, por
6 un lado, pero por otro lado que nos puedan decir: bueno, cada año vamos a
7 poder ir desarrollando algunos proyectos que se definan aquí dentro del cantón.
8 Conociendo el informe que ustedes están planteando, es un reto enorme, porque
9 hay muchísimo que hacer a nivel de todas las escuelas y colegios a nivel del
10 cantón. Y yo creo que queda en manos tanto de ustedes como del Ministerio de
11 Educación Pública, poder sentarnos, y lo que yo humildemente les ofrezco
12 ahorita acá es: bueno, sentémonos con los directores para traerles un
13 compañero, que es el gestor de proyectos, para que les explique bien los
14 formatos. Porque según lo que escuché, hay gente que tiene algún tipo de duda,
15 más que nada, porque aquí hay que arrollarse las mangas y ponerse a escribir,
16 ¿verdad?, e investigar para elaborar esos proyectos. Desgraciadamente, la
17 institución, el INDER, no tiene la capacidad como para ayudarles a elaborar el
18 proyecto, les podemos asesorar en cómo formular los proyectos, pero la parte
19 técnica nos la tiene que dar el MEP. Y el DIE, ustedes han visto que es un
20 departamento que también prioriza pocos proyectos porque, me imagino, tienen
21 poco recurso humano, no sé. Entonces, yo creo que nosotros, digamos, una
22 acción inmediata que podríamos hacer es, por lo menos, una reunión de asesoría
23 para que ustedes saquen dudas en cada uno de los formatos. Y eso sí, yo sé
24 que yo se lo planteo a doña Lineth, porque los compañeros gestores de proyecto
25 dependen de la dirección regional, no de la oficina, para así poder adelantar,
26 digamos, en ese sentido. Y cuenten con nosotros en lo que podamos apoyarles.
27 Siempre el INDER, en este caso en el cantón, no solamente tiene esos retos en
28 la parte de apoyar a instituciones como el Ministerio de Educación, sino que
29 también otras necesidades a nivel de producción, a nivel social. Entonces aquí
30 estamos para servirles.

1 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
2 La Cruz, dice: Muchísimas gracias Max, por esa amplia respuesta. Sé que más
3 bien ha generado una propuesta más sólida en el tema de las dudas en el tema
4 de la formulación, creo que ya de parte de la institución o de parte de él como
5 encargado del enlace de la central a nivel de Liberia, pues poner a disposición
6 un poco la línea por dónde, por dónde llegar. Creo que muy atinada al punto de
7 tener un especialista en el tema para dar la asesoría correspondiente en no
8 cometer esos errores que a veces nosotros pues cometemos por el
9 desconocimiento. Para avanzar el tiempo, miembros del consejo, el señor
10 alcalde me pidió la palabra, tiene la palabra.

11

12 El señor Luis Alonso Alán Corea, Alcalde Municipalidad de La Cruz, dice:
13 Gracias, señor presidente. Buenas tardes, estimados miembros de este
14 honorable Consejo Municipal, señora vicealcaldesa, compañeros funcionarios
15 municipales que hoy nos acompañan en la transmisión de esta sesión
16 extraordinaria, funcionarios del Ministerio de Educación Pública: un abrazo y
17 saludo para todos y para todas; bienvenidos igualmente a los compañeros de
18 INDER, que tenemos hoy el agrado de tenerlos; a los compañeros del Ministerio
19 de Salud que están por ahí, a Wilson en representación de los más importantes
20 en este tema, que son los estudiantes; a los miembros de juntas de educación,
21 que hacen un trabajo maravilloso en sus comunidades en pro de la educación
22 de este cantón; y a todos los que tienen la oportunidad de seguir esta
23 transmisión, un abrazo fraternal para todos y para todas. Aquí, como lo decía el
24 señor director del Colegio Santa Cecilia, nosotros hemos venido reuniéndonos y
25 hemos venido cada día más preocupados por la situación de la educación en
26 general del cantón, pero con un punto angular que creemos que es clave en
27 mejorar la calidad de la educación en La Cruz; como lo es la infraestructura
28 educativa. Ya ustedes lo han planteado, difícilmente, si ustedes están
29 desconcentrados, por decirlo de alguna manera, en atender todas esas
30 necesidades que han informado hoy, pues se van a centrar estratégicamente en

1 lo realmente importante, que es la educación. Cuando un director, cuando un
2 maestro, cuando un educador, cuando la misma junta anda pensando cómo
3 organizar una rifa, cómo hacer un bingo, cómo le pedimos a los padres de familia
4 recursos para pagar el agua, la luz, para chapear el centro educativo, se nos
5 olvida o quitamos la atención, como les digo, de lo realmente importante, que es
6 la calidad de la educación. Muchas veces, como hoy sí, mañana también,
7 probablemente nos venimos cuestionando el rumbo que ha tomado este país en
8 el tema de la delincuencia. Hoy lloramos, por ejemplo, el asesinato de un policía
9 en sus funciones y estamos equivocando, humildemente lo digo, el camino,
10 porque cuando ponemos como prioridad la inversión en seguridad es porque ya
11 sentimos que perdimos la batalla, cuando se nos olvida que lo importante es la
12 prevención, el deporte, la cultura, la educación, y empezamos —ustedes
13 escuchan en la Asamblea Legislativa cuáles son las discusiones a nivel de
14 presupuesto— a quitarle recursos a educación para metérselos a seguridad,
15 dejar de construir escuelas, colegios, universidades y hacer una mega cárcel. Y
16 no estoy diciendo que obviamente no sean necesidades, pero en un país con
17 recursos limitados las prioridades comienzan a modificarse. Aquí, cuando
18 estamos analizando o priorizando la cantidad de gente que vamos a meter en la
19 cárcel por sobre la gente que tenemos que ir, como decían ahora, otorgando
20 títulos, preparándolos, capacitándolos, pues ya la realidad es que perdimos
21 totalmente el norte y la visión como sociedad. Entonces, efectivamente, nosotros
22 como cantón tenemos una tarea muy compleja, muy difícil, porque también
23 vivimos en un país centralista. No vamos a ocultar aquí una realidad: la mayoría
24 de los recursos se quedan en los centros educativos que están más cerca del
25 Valle Central, y eso pasa en todas las actividades: hospitales, seguridad, salud,
26 educación, infraestructura vial. Por lo general, entre más alejados estén los
27 territorios, menos inversión pública reciben. Nosotros aquí todavía estamos
28 viendo cómo resolvemos temas de agua, de electricidad, cuando en las zonas
29 donde se invierte más el recurso público, pues ya eso es asunto superado. Hace
30 muy poco, cuando yo empecé de alcalde en el 2020, y cuando fui vicealcalde y

1 cuando fui presidente municipal, siempre encontraban una excusa para tenernos
2 abandonados en el tema de la educación de este cantón. Muchas veces nos
3 decían: “Es que mientras no haya un terreno, no podemos hacer el colegio”. Eso
4 lo escuché de ministros en el pasado aquí en La Cruz. La Municipalidad, con
5 enormes esfuerzos, compró un terreno o la comunidad lo aportó, ahí están los
6 terrenos y no hay infraestructura. Luego, cuando se cedieron los terrenos,
7 siempre había una excusa: que es que no hay agua, que es que no hay luz.
8 Bueno, ya en la mayoría de esos centros educativos hay agua, hay electricidad
9 y ahí sigue, en las mismas condiciones de abandono, el tema de infraestructura
10 educativa. Y nos decían que mientras no se traspasaran los terrenos, porque a
11 veces efectivamente a nivel de legalización registral tenían algún defecto, hasta
12 en eso corrieron las juntas, corrieron directores y, si ustedes revisan la
13 asignación de recursos, continuamos, en la mayoría de los casos, sin el recurso
14 para la infraestructura decente que este cantón merece y en la que ustedes y los
15 estudiantes de este cantón deberían recibir clases y desarrollar la educación.
16 Nosotros, yo lo decía también en algún momento, a mí me duele mucho cuando
17 veo que anuncian construcción de otras escuelas o colegios en otras partes del
18 país. No porque esos territorios no lo merecen; me alegro por cada pueblo de
19 este país que recibe una inversión, pero es que uno que conoce el país, a veces
20 botan colegios en buenas condiciones o en regulares condiciones porque,
21 bueno, había una orden sanitaria, que están mil veces mejor que los que
22 tenemos nosotros y a nosotros todavía seguimos invisibilizados. Entonces,
23 efectivamente, la presencia aquí de actores importantes, de que podamos en
24 conjunto hacer una alianza y un trabajo coordinado para atender una
25 preocupación que es de todo este cantón, pues a mí me parece importante,
26 sobre todo porque yo considero que estamos en un momento histórico donde,
27 pues si lo hacemos bien, podríamos obtener resultados. Un momento histórico
28 porque creo que muchos de los problemas de gobernabilidad que hemos tenido,
29 creo yo, se podrían resolver. Tenemos una presidente que está empezando su
30 gestión con todas las ganas y con todo el deseo de resolver problemas. Bueno,

1 aquí tiene uno importante en el tema de educación. Tenemos una Asamblea
2 Legislativa que, a diferencia de periodos anteriores, el bloque oficialista, como lo
3 llaman, normalmente tiene mayoría. Entonces los presupuestos de la República
4 deberían de, si hay voluntad política, avanzar mucho más fácil que en años
5 anteriores. Tenemos un diputado; la provincia ganó un este año más, tenemos
6 cinco diputados ahora, pero uno nació en este cantón y yo espero que una de
7 mis propuestas sea que lo invitemos —ya cursamos una invitación— aquí
8 también a una sesión del Consejo Municipal para que sea parte de los
9 abanderados, en conjunto con otros, porque esa es parte de la gestión que debe
10 realizar desde allá arriba, desde San José, desde la Asamblea Legislativa,
11 tocando puertas en el Ministerio de Educación Pública, en el mismo INDER,
12 porque puede ser que Max tenga toda la voluntad, pero bueno, hay una
13 presidencia ejecutiva, hay una junta directiva que también debe validar y conocer
14 esta problemática, que probablemente algunos no la conocen, y está en nosotros
15 darla a conocer. Entonces sí tenemos una tarea muy importante por delante. Yo
16 puedo decirles algo: yo sí me pongo en este momento en los zapatos del ministro
17 de Educación, del director de la DIE, de la gente de INDER. Yo le agradezco
18 mucho a Johana, a los compañeros de educación que hoy nos presentaron, nos
19 hicieron esta exposición, pero escuchando a cada uno de ustedes y recordando
20 lo que nos han comentado muchos de los directores de todos los centros
21 educativos —de los 47, creo que son, de este cantón—, en todos tenemos
22 necesidades. Lo que pasa es que cuando usted tiene limitaciones
23 presupuestarias, pues tiene que priorizar. Y si nosotros aquí vamos a traer o
24 vamos a ir a San José o vamos a traer un ministro, vamos a traer a alguien con
25 poder de decisión, tenemos que tener claridad total de las prioridades. Y ahí
26 juegan un papel importante los dos supervisores, que le piden a cada uno de los
27 directores un estado de las condiciones de cada uno de los centros y tener ese
28 panorama. El supervisor tendrá que poner ahí, no sé si tipo semáforo, cuáles son
29 rojos, cuáles son naranjas y cuáles son verdes. Habrá algunos que dirán:
30 “Bueno, señor, aquí este colegio no debería ni de estar funcionando”, porque

1 conocemos centros educativos que no deberían ni de funcionar en este
2 momento. Nosotros tenemos, ya ustedes lo dijeron en galerones, yo he visto
3 estudiantes en sombras de árboles en este cantón, en galerones donde usted
4 entra y usted dice: “¿Cómo hace esta gente para recibir clases acá?”. Y no son
5 condiciones de uno o dos años; son condiciones de 15, 16, 18, 20 años.
6 Entonces tenemos ya información importante, el Ministerio de Salud, tenemos
7 información y, sin ningún temor, tenemos que seguirla actualizando. Si tienen
8 que llover las órdenes sanitarias de manera responsable, tendrán que llover,
9 porque a veces uno dice: “No es que ahí no hay órdenes sanitarias en ese centro
10 educativo”. Claro, ¿qué le estamos diciendo al Ministerio de Salud? “Haga usted
11 el trabajo que deberíamos hacer nosotros”, porque yo creo que no es necesario
12 que el Ministerio de Salud me emita una orden sanitaria para ver las condiciones
13 en las que están algunos centros educativos o en las que reciben clases nuestros
14 estudiantes. Entonces la situación sí es grave y, lamentablemente, se sigue
15 deteriorando porque ya ustedes lo indicaron. Yo le he seguido el paso, por
16 ejemplo, al Caoba, a Santa Cecilia, y además de esas condiciones, eso sería
17 maravillosamente una buena noticia, digo yo: usted va al otro año y hay 30 o 40
18 estudiantes más en ese mismo lugar. No sé cómo hacen para acomodar ahí
19 grupos más grandes en condiciones lamentables. Entonces, dicho lo anterior, sí
20 hay que trabajar. Yo estoy investigando, por ejemplo, hay un recurso —ahí los
21 invito a que investiguen—, el Fondo Social Migratorio, un 20 % de ese recurso,
22 que son millones y de millones que ingresan a las arcas del Estado, se debe
23 destinar para infraestructura educativa. Este cantón, que es generador
24 importante de ese recurso gracias a que somos un cantón con mucha población
25 migrante y un cantón fronterizo donde ingresan y salen muchas personas y es
26 parte de la generación del recurso, por lo menos que yo conozca, no ha recibido
27 un solo colón de ese Fondo Social Migratorio en educación. Un solo colón no lo
28 hemos recibido y es un recurso, un ingreso que tiene años de existir. Bueno, en
29 algún momento había millones sin ejecutar. Hay recursos. Max decía que no es
30 fácil, no es sencillo, pero hay que sentarse a generar proyectos. En el INDER

1 hay recursos también. La municipalidad no tiene mucho, tenemos poco, pero hay
2 voluntad. Hay temas que vamos a tener que resolver nosotros y en algún
3 momento se habló, por ejemplo, en Piedras Azules, para el colegio, que no hay
4 un terreno. La municipalidad tendrá que ver cómo lo resuelve en conjunto con la
5 comunidad para que no nos pongan la excusa de que como no hay terreno, no
6 hay colegio, ¿verdad?, y así en otras situaciones. No soy del criterio de que
7 debemos seguir poniendo curitas o remiendos en los centros educativos, porque
8 con eso lo que hacemos es patear la bola para adelante nada más y no
9 resolvemos nada, y el siguiente año volvemos a tener el mismo problema.
10 Entonces sí me parece importante y necesario que podamos, desde hoy, tomar
11 algunas decisiones importantes y darle seguimiento, sobre todo, a este tema. A
12 mí me parece necesario que en algún momento los señores supervisores nos
13 indiquen por qué hay centros educativos que tienen varios años de tener —los
14 pocos que tienen, porque eso es también una debilidad que tiene el MEP—
15 dinero ahí, 13, 15, 20 millones, y no los han ejecutado, ¿qué ha pasado?, ¿por
16 qué no se han podido ejecutar esos recursos? Eso es trabajo que tenemos que
17 hacer de escritorio para determinar si hay que darle un apoyo a ese centro
18 educativo para que ese recurso se ejecute o es la DIE. Nosotros, al LEB, en
19 algún momento la municipalidad, en el 2017-2018, le trasladó 20 millones para
20 unos camerinos que se requerían de manera urgente porque era el único
21 gimnasio que había en el cantón, se construyó el del CTP, pasaron como siete
22 años y la DIE no autorizaba la construcción. Por eso nosotros hemos sido muy
23 cuidadosos. Cuando hacemos un convenio con un colegio, sabemos que ese
24 dinero va a pasar por un proceso tortuoso, por decirlo de alguna manera, para
25 ser ejecutado: siete u ocho años para que la DIE acompañe ese proceso y
26 autorice esa construcción. Entonces sí tenemos aquí temas muy preocupantes.
27 En algún momento gestionamos una donación de cerca de 250 millones de
28 colones para el Caoba y la piedra en el zapato para que se hiciera algo fue la
29 DIE. Entonces vean que a veces hasta nosotros mismos no damos solución a la
30 problemática. Si nosotros tenemos claridad de esa priorización —y en eso los

1 dos supervisores, don Alí y doña Johana, van a ser claves— para que nos digan
2 cuáles son los colegios que están prácticamente en emergencia, que son
3 urgencia, que son prioritarios en todos los niveles, porque tampoco vamos a
4 dejar de atender algunas necesidades básicas que aquí hoy indicaron. Creo que
5 todo es importante, pero bueno, priorizando, y eso es un trabajo que tendrán que
6 hacer ustedes revisando el informe del Ministerio de Salud. Con esa información,
7 yo diría que es importante —y lo pongo aquí a discusión de los señores
8 regidores— que deberíamos hacer o considerar una declaratoria, yo por aquí lo
9 anoté, de colapso o emergencia o urgencia, como ustedes quieran llamar, de las
10 condiciones de la infraestructura educativa de este cantón. Eso podría ser, o
11 debería ser, un paso importante para encender las alarmas de lo que está
12 sucediendo con el tema de educación en este cantón. Si el Concejo lo toma bien
13 y se decide tomar ese acuerdo, yo también les pediría analizar la posibilidad de
14 invitar tanto al director de la DIE, don Alan Ramírez Solano, a este Consejo
15 Municipal o a esta municipalidad, e invitar al señor ministro de Educación, don
16 Leonardo Sánchez Hernández, para que podamos con ellos definir una
17 estrategia en temas de infraestructura educativa del cantón de La Cruz y
18 hacerles ver la preocupación que tenemos. Yo personalmente he invitado a don
19 Leonardo, pero la verdad es que no me ha sido posible. Esa invitación me parece
20 justa porque aquí en La Cruz todos los 13 de septiembre y todos los 20 de marzo
21 aquí los tenemos, pero no vienen a resolver problemas, no vienen a atender
22 necesidades; vienen —y está bien, maravilloso que nos acompañen en esas dos
23 fechas tan importantes— a tomarse fotos, vienen a un acto que es importante
24 para el país, pero que no nos ha dado, en lo local, soluciones en estos temas
25 que ustedes hoy plantean, entonces, que no sea el 13 ni el 20, porque yo lo he
26 tratado en esa fecha y de verdad que vienen limitados de tiempo. Una fecha
27 especial para nosotros, para que abordemos con ellos este tema, pero para eso
28 sí tenemos que tener total claridad de la priorización en la problemática que
29 tenemos en temas de infraestructura educativa y los temas que ustedes
30 consideren importantes. Pero son ustedes los que deben definir eso y,

1 entendiendo que ustedes son subordinados, nos las trasladan al Concejo y al
2 alcalde y nosotros nos comemos esa bronca, nosotros asumimos esa voz, ese
3 estandarte de defender eso, porque yo entiendo que a un director se le hace un
4 poco complejo, o lo pueden hacer, pero si creen que lo hacemos en conjunto,
5 con todo gusto, o de la forma que ustedes consideren apropiada para tal vez no
6 comprometerse. Y también diría yo que, aunque ya lo invitamos a una reunión,
7 si tenemos al señor ministro y al señor director de la DIE, invitar al señor diputado
8 don Daniel Siezar, don Daniel, igual que yo, estuvo en dos escuelas unidocentes;
9 en Copalchí y en Sonzapote, y yo amo mis dos escuelas y las veo ahí en
10 condiciones como las que ustedes indicaron, que requieren amor, plata,
11 presupuesto y de todo. Bueno, don Daniel es casualmente de la escuela de
12 Piedras Azules, entonces él conoce también la condición, a don Daniel no
13 tenemos que contarle mucho, él ya conoce este tema o por lo menos gran parte
14 de la problemática que tenemos. Esas invitaciones, para que sea un trabajo en
15 una sesión municipal o, como gusten ellos, trabajo de oficina, para que podamos
16 exponerles la situación. De nuestra parte, yo les digo que, en algún momento,
17 debido a la situación que vivimos nosotros con Nate y Otto en este cantón,
18 tuvimos alguna inversión en educación. Creo que fue Johanna quien decía: “No
19 todo es malo”, se hicieron escuelas como San Fernando, Aguas Calientes, el
20 Colegio de Cuajiniquil, la escuela de Santa Cecilia, el CTP de Barrio Irvin, la
21 escuela del Caoba, pero se han dado cuenta, como decía doña Olga, que una
22 infraestructura nueva también requiere más recursos para su mantenimiento.
23 Entonces, no creamos que, con resolver el problema de un colegio o una escuela
24 nueva, con las condiciones apropiadas, ya no va a haber problemas. El recurso
25 para mantener eso es mucho mayor el que se necesita. Entonces sí,
26 efectivamente, hay un trabajo muy importante por realizar. Dentro de esas
27 priorizaciones, en conjunto con el Consejo y con los dos supervisores,
28 tendríamos que valorar cuáles podríamos resolver de manera local, si es que se
29 puede, las que se puedan, para que también de parte de las autoridades
30 educativas, del señor ministro, hasta la misma señora presidente, pues también

1 vean que nosotros estamos haciendo un esfuerzo local por atender esto. O sea,
2 no vamos a decirle al ministro: “Es que tenemos tres llavines ahí que están
3 malos”, ¿verdad? O sea, eso son cosas que nosotros tenemos que resolver,
4 tenemos el recibo de agua que no lo hemos pagado y debemos 100 mil colones;
5 eso nosotros tenemos que resolverlo. El tema de la escuela Porvenir, que a mí
6 me preocupa, yo creo que hay que hacer un acompañamiento para ver si
7 podemos de alguna manera buscar solución con las autoridades de la Caja.
8 Entonces ahí me voy a poner a disposición para ver en qué podemos de alguna
9 manera ayudar y colaborar, si podemos encontrar alguna solución. La
10 comunidad ya hizo su esfuerzo, hizo una feria, rodeo y todo, pero bueno, es
11 mucha plata. Pero sí, eso tenemos que ver cómo lo resolvemos. Básicamente
12 eso. Entonces yo creo que es el Consejo Municipal aquí el que valorará cuál es
13 la ruta a seguir, totalmente seguro de que la información que aportó tanto el
14 Ministerio de Salud como la que hoy traen las autoridades del Ministerio de
15 Educación Pública y lo que indicaba don Max, es información que da muchísimo
16 insumo a las decisiones que este Consejo Municipal pueda tomar en adelante.
17 Muchas gracias, señor presidente.

18

19 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
20 La Cruz, dice: Gracias, señor alcalde, si algún compañero o compañero, sí,
21 señora regidora, tiene la palabra.

22

23 La señora, Argentina Lara Lara, Vicepresidente del Concejo Municipal,
24 Municipalidad de La Cruz, dice: Muy buenas noches, señor alcalde, señora
25 vicealcaldesa, señores regidores de este honorable Concejo, señores
26 supervisores y señores colegas de la educación. Como regidora y docente del
27 cantón de La Cruz, considero urgente visibilizar la situación sanitaria que
28 enfrentan los centros educativos del Ministerio de Educación Pública, ya que
29 impacta directamente la salud, la dignidad y el derecho a la educación de nuestra
30 niñez y adolescencia. En primer lugar, las condiciones sanitarias adecuadas no

1 son un lujo; son un requisito básico para garantizar entornos seguros y
2 saludables, sobre todo en las zonas rurales. Es evidente la falta de agua potable,
3 constantes servicios sanitarios en buen estado, manejo adecuado de los
4 residuos y espacios higiénicos aumenta el riesgo de enfermedades, infecciones
5 sanitarias, respiratorias y ausentismo escolar. Esto afecta el rendimiento
6 académico, la permanencia en el centro educativo y la calidad de aprendizaje.
7 En cuanto una escuela no cuente con las condiciones sanitarias dignas, se
8 vulnera el principio de igualdad de oportunidades. Nuestros estudiantes no
9 pueden concentrarse en aprender si deben enfrentar baños evidentes en mal
10 estado, falta de insumos básicos para la higiene e infraestructura deteriorada. La
11 educación de calidad empieza por un ambiente seguro y saludable. Además, el
12 impacto trasciende el ámbito educativo; la salud pública del cantón también se
13 ve comprometida. Las escuelas son espacios de alta concentración de población
14 infantil. Si no se atienden las condiciones sanitarias, los riesgos se trasladan a
15 los hogares y comunidades, generando un problema cantonal. Como gobierno
16 local tenemos la responsabilidad de articular esfuerzos entre juntas de
17 educación, comunidades, instituciones públicas y sector privado para priorizar
18 soluciones sostenibles, mantenimiento preventivo y, sobre todo, mejoras en
19 infraestructura sanitaria. Atender esta problemática no puede esperar. Invertir en
20 saneamiento escolar es invertir en salud, educación, equidad y futuro para el
21 cantón de La Cruz. Nuestros niños y niñas merecen aprender en espacios
22 seguros, dignos y saludables. Es nuestro deber actuar con urgencia y
23 compromiso. Las malas condiciones de las instituciones educativas son notorias,
24 como una vez se lo externé al señor presidente en una visita a nuestro cantón,
25 pero durante sus cuatro años de gobierno no tuvimos una pronta respuesta
26 concreta a nuestras necesidades. Actualmente, siendo parte de este gobierno
27 local, le hice de conocimiento también al señor alcalde y a mi compañero regidor
28 Manuel Vargas de apoyar la necesidad al centro educativo de Barrio Irvin, donde
29 actualmente laboro, en mejoras de la infraestructura vieja del salón que tiene la
30 escuela, donde la infraestructura presenta artesones carcomidos por el comején

1 y, además, no tiene espacio para realizar eventos de diversas disciplinas. De mi
2 parte, es de suma urgencia, así como lo dijo el señor alcalde hace poco, hacer
3 un llamado de atención o emergencia para atender las necesidades y
4 condiciones que presentan las instituciones educativas del cantón. Eso sería de
5 mi parte y muchísimas gracias, señor presidente.

6

7 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
8 La Cruz, dice: Muchas gracias, señora regidora. ¿Algún otro compañero o
9 compañera? Señora regidora, tiene la palabra.

10

11 La señora Viviana Loaciga Corea, Regidora Propietaria, Municipalidad de La
12 Cruz, dice: Buenas tardes, señor alcalde, señora vicealcaldesa, compañeros
13 regidores, síndicos y entidades del Ministerio de Educación Pública que hoy nos
14 acompañan. Estoy contenta y quiero agradecerles, primeramente a la
15 supervisora por su preocupación del estado del circuito, que es bastante
16 preocupante; igualmente, a los directores. Si mi jefa aquí se pusiera a contar
17 cada una de las cosas que uno hace en cada institución, igual que mis dos
18 compañeros, igual que cada uno de los diferentes docentes que están en las
19 instituciones, nosotros somos como curitas, tapando y tapando y tapando. ¿Para
20 qué? Para que nuestros estudiantes estén en un lugar óptimo para poder
21 aprender cada día. Yo pienso que la unión es la que va a hacer la fuerza y tengo
22 la fe y la certeza de que vamos a sacar provecho de esto que estamos aquí
23 tratando de buscar como una salida, porque no es lo mismo luchar un centro
24 educativo por uno que hacerlo por 46. De alguna manera nos tienen que
25 escuchar, porque definitivamente ya no podemos estar en estas circunstancias.
26 El Ministerio de Educación Pública nos solicita una educación de calidad y
27 documentos tras documentos, informes tras informes, pero ellos no nos piden
28 informes de cómo estamos, de cómo están nuestras aulas, nuestros pupitres,
29 nuestras mesas. Nos solicitan utilizar clases dinámicas con tecnología. ¿Cuántos
30 centros educativos tan siquiera no tienen internet o cuántos estudiantes tienen

1 teléfono, pero no tienen internet? Entonces yo espero que sea de gran provecho
2 este espacio, porque no es lo mismo escuchar a uno que escuchar a 46 centros
3 educativos que tienen diferentes situaciones. Entonces, ¿la calidad de la
4 educación dónde empieza? En un lugar que esté limpio y con las mejores
5 comodidades posibles. Ese sería mi comentario y muchas gracias a cada director
6 que está acá, que yo conozco a muchos. Sé el esfuerzo que hacen en los
7 diferentes centros educativos. Y también muchas gracias a la supervisora, que
8 no es cruceña, que la hicimos cruceña. Bueno, ya ella está por acá; yo la conozco
9 desde hace mucho tiempo y es bastante intensita, y yo sé que ahí vamos a seguir
10 adelante con eso. Muchísimas gracias.

11

12 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
13 La Cruz, dice: Muchas gracias, señora regidora. ¿Algún otro compañero? Señora
14 Sindica Rosita, tiene la palabra.

15

16 La señora Rosita Mairena Lanza, Sindica Propietaria, Concejo Municipal,
17 Municipalidad de La Cruz, dice: Muy buenas, noches tengan todos: Concejo
18 Municipal, funcionarios del Ministerio de Educación Pública, funcionarios del
19 INDER y del Ministerio de Salud. Mi intervención es para agradecer a cada uno
20 de ustedes por el esfuerzo; agradecerle, así como dijo la compañera, el esfuerzo
21 de la supervisora doña Johanna. Sin embargo, también sé que aquí hay varios
22 actores importantes y no quiero dejar de mencionarlos, por ejemplo, las Juntas
23 de Educación y Administrativas de cada una de nuestras instituciones, ellos son
24 un pilar fundamental que nos ayuda día a día y, para mí, ellos son y serán
25 siempre muy importantes porque es ad honorem, ellos sacan su tiempo para
26 estar ahí. También a todo aquel docente que entrega un sábado, un domingo
27 para estar haciendo una actividad. Ya la señora decía: vender tamales, hacer
28 actividades para poder maquillar nuestros centros educativos. Entonces, de
29 parte de nosotros como educadores, también agradecer a los padres de familia,
30 que ellos también nos ayudan a que estemos ahí. Sin embargo, sabemos la

1 necesidad y creo que en este momento era necesario hacer y sé que van a tener
2 muy buenos resultados. Así que yo felicito a cada uno de todos los que están
3 aquí, educadores, somos un gremio grande, muy grande, y podemos hacer
4 presión, así que a luchar y seguir por nuestros estudiantes. Muchas gracias.

5 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
6 La Cruz, dice: Gracias, señora Síndica Rosita, señora Regidora Marielos, tiene
7 la palabra.

8

9 La señora Marielos Gómez Jiménez, Regidora Suplente, Municipalidad de La
10 Cruz, dice: Buenas noches a todos, señor alcalde, señora vicealcaldesa,
11 miembros del Consejo y a todos los que nos ven por medio de la plataforma, y a
12 todos los señores que nos honran hoy con su presencia. He estado atentamente
13 escuchando cada una de las intervenciones. Me queda claro la problemática
14 educativa. Tengo hijas en edad escolar y vivo de primera mano todas estas
15 problemáticas. Fui una de las que más se conmovió con la visita educativa que
16 hicimos al sector de Santa Cecilia. Fue reiterativo mi pedido de que este Concejo
17 no se quedara solamente con la visión de ese sector, sino que teníamos la
18 obligación moral de visitar otros sectores para palpar de primera mano la
19 problemática del cantón en toda su extensión. Quiero felicitar públicamente a la
20 directora Rosita, su escuela es un digno ejemplo de lo que se puede hacer con
21 una muy buena planificación, se ve el amor a su institución, la calidez de las
22 personas que trabajan ahí; fue algo que todavía perdura en mi memoria. Cuando
23 se hizo referencia a la casita vieja de este centro educativo en particular, parte
24 de lo que a veces me preocupa es que nosotros destruimos la historia,
25 construimos sin dejar un legado de lo que fue este pequeño trozo en esa escuela
26 de historia debería ser conservado y puesto para que todo mundo recordemos
27 cómo era antes. Yo soy de la época en que la escuela Salvador Villar estaba en
28 el parque, todavía me conmueve ver un árbol que todavía existe en esa
29 propiedad. Sé que los recursos son limitados, sé que el trabajo del educador es
30 pesado, cansado y problemático, porque estamos llegando a una etapa en que

1 el educador no tiene los mecanismos o las fuerzas para hacer el pilar que fueron
2 antes. Siento, o los padres sentimos, una falta de... tal vez tanta burocracia;
3 tantos límites que se le han puesto a la educación hacen que sea difícil ese
4 trabajo día a día. Cuando comenzaron estas nuevas normativas del no uso de
5 las tecnologías, del uniforme, de las medidas correctivas, etcétera, etcétera, se
6 pensó que iba a restringirse o modificarse. Bueno, tengo que señalar que no lo
7 he visto, mis hijas siguen con eso; ya sería algo que no le puedo trasladar a la
8 institución, si es que es un problema que enfrentamos todos los padres: el uso
9 excesivo de celulares y de tecnología. Quisiera que el abordaje de esta
10 problemática también incluyera a los padres. Los padres somos una fuerza muy
11 grande en buscar soluciones. Yo lo vivo día a día en el colegio de mi hija. Los
12 padres nos organizamos, los padres buscamos soluciones, pero a veces tanta
13 burocracia y tantos límites hacen que se pierda un poco la voluntad de servicio.
14 Pero verlos a ustedes aquí transmitiendo estas carencias nos hace replantear el
15 hecho de que tendríamos que realmente sentarnos a buscar soluciones que
16 afectan a todo el país, pero necesitamos empezar por nuestra propia casa. Me
17 satisface mucho ver aquí al representante del INDER. La directora es una
18 cruceña que conozco desde que nació prácticamente y sería muy bueno lograr
19 ese tipo de gestión: que las instituciones vengan y se sienten con los centros
20 educativos y les enseñen y les indiquen el camino para conseguir recursos que
21 tal vez no están visibles para la mayoría. Hay muchas formas de ayudar, hay
22 muchas formas de captar recursos y todos deberíamos involucrarnos, porque se
23 viven tiempos difíciles y, si no apoyamos a la educación, que sería el pilar
24 fundamental, las demás acciones que se tomen no van a tener ningún sentido.
25 No se podría hablar de apoyar cultura, deporte, niñez o adolescencia si no se
26 ataca el problema educativo, que muchas veces es la raíz de todas las
27 problemáticas. La educación es el arma o la herramienta para erradicar muchos
28 de los males que aquejan a la sociedad. Desde que se viene teniendo un rezago
29 educativo o problemas educativos es cuando más han surgido todos los demás
30 factores sociales que en este momento nos afectan. Así que muchísimas gracias

1 por todo lo que hacen día con día y sinceramente insto a todos los miembros de
2 este Concejo, sé que el señor alcalde es bastante proactivo y definitivamente se
3 tienen que tomar decisiones o intentar ayudar más desde el gobierno local en
4 esta problemática educativa. Muchísimas gracias por estar aquí y, de nuevo,
5 muchas, muchas gracias por todo lo que hacen por toda la comunidad.

6

7 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
8 La Cruz, dice: Gracias, señora regidora. Creo que se ha tornado un tema
9 bastante interesante el tema de la situación. Sí quiero recalcar que nosotros,
10 como municipalidad, se los digo de la buena manera, aquí estamos solos y
11 tomamos las mayores decisiones que caen a este cantón, a sabiendas de que a
12 veces nosotros dejamos nuestra casa para poder solucionar los temas. La
13 Municipalidad es un ente tan importante, no para el cantón, sino para la
14 estructura política, la estructura social y económica de todo el sector. Y creo que
15 el sector educativo, a nivel de Juntas de Educación, directores y supervisores,
16 siempre existe ese enlace con la municipalidad desde que comenzamos a
17 autorizar las diferentes juntas de educación y su debida juramentación, que ha
18 hecho este Consejo Municipal de tiempos acá. Hemos tratado, más bien, de
19 autorizar al alcalde para que vaya a sus centros educativos y no puedan ustedes
20 trasladarse, porque eso sería un costo adicional más de lo que resulta. Yo, como
21 estudiante, y creo que cada uno... aquí hay directores, pero fueron estudiantes;
22 el señor alcalde fue estudiante, cada uno de los que está acá estuvo en un centro
23 educativo y siempre hemos visto una imagen: que el centro educativo no ha
24 cambiado y no ha cambiado, es la misma aula. De hecho, hace poco escuché
25 propuestas del mejoramiento del sistema de idiomas y no ha sucedido. Yo tengo
26 conversaciones con muchos directores y maestras donde la burocracia también
27 interna del Ministerio de Educación Pública les consume mucho tiempo. Muchos
28 llevan trabajo a sus hogares extra y, al fin y al cabo, creo que ustedes son
29 nuestros padres en formación, nuestros padres como sociedad. Yo le agradezco
30 a ciertas maestras, a ciertos profesores que de verdad fueron parte clave de mi

1 formación. De hecho, aquí tengo una profesora mía que me dio química y es
2 compañera mía, regidora. Para mí fue un honor y ya estamos aquí presentes de
3 otra manera, pues enfrentando soluciones para el cantón. Yo me retomé, no me
4 estoy dando coronas, este tema del sector educativo porque de verdad es
5 demasiado escuchar las situaciones y saber que a veces uno tiene insuficiencia
6 para tomar decisiones, pero se dio este inicio, este génesis, y vamos a tener que
7 cumplirlo bien desde la parte de juntas de educación, INDER, y creo que de aquí
8 en adelante esto debería suceder para todo, no solo para el tema educación,
9 también para el tema salud, pero hoy lo que nos tiene aquí creo que vamos a
10 cumplir una meta. Y espero que cada uno de los directores, aquí está la señora
11 supervisora, que el que esté comprometido va a tener también sus resultados, y
12 creo que los que están aquí presentes dan bien de que valoran su centro
13 educativo; es su casa por muchos años. Entonces, agradecerles por esa parte.
14 Don Max, agradecerle porque sé que desde su distancia hasta aquí y, de verdad,
15 sin más, que yo sé que la noche ha avanzado, tengo tres propuestas a este
16 Concejo Municipal para valorar y votarlas el día de hoy. El primer acuerdo sería
17 el siguiente: declaratoria de atención urgente de las condiciones de la
18 infraestructura educativa del cantón de La Cruz. Si están de acuerdo, señores
19 regidores, quedaría aprobado en firme definitivo y se dispensa de trámite de
20 comisión por cinco votos a favor.

21

22 Por lo que en esto hubo conformidad de los demás señores regidores.

23

24 **ACUERDAN:** El Concejo Municipal de La Cruz, Guanacaste, declara de atención
25 urgente las condiciones de la infraestructura educativa del Cantón de La Cruz.

26 **ACUERDO APROBADO, Y SE DISPENSA DEL TRÁMITE DE COMISIÓN,**
27 **POR 5 VOTOS A FAVOR (Julio César Camacho Gallardo, Argentina Lara**
28 **Lara, José Manuel Vargas Chaves, Viviana Loaciga Corea y Grettel Salazar**
29 **Martínez).**

30

1 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
2 La Cruz, dice: El siguiente acuerdo sería el siguiente, señores regidores: invitar
3 al señor Ministro de Educación Pública, señor José Leonardo Sánchez
4 Hernández; al señor director de la Dirección de Infraestructura Educativa,
5 Roberto Herrera Polanco; al señor diputado Daniel Siézar Cárdenas; y al señor
6 presidente ejecutivo del Instituto de Desarrollo Rural, Ricardo Quesada Salas. Si
7 están de acuerdo, señores regidores, quedaría aprobado en firme definitivo y se
8 dispensa de trámite de comisión por cinco votos a favor.

9

10 Por lo que en esto hubo conformidad de los demás señores regidores.

11

12 **ACUERDAN:** El Concejo Municipal de La Cruz, Guanacaste, invitar al señor
13 Ministro de Educación Pública, señor José Leonardo Sánchez Hernández; al
14 señor director de la Dirección de Infraestructura Educativa, Roberto Herrera
15 Polanco; al señor diputado Daniel Siézar Cárdenas; y al señor presidente
16 ejecutivo del Instituto de Desarrollo Rural, Ricardo Quesada Salas. **ACUERDO**
17 **APROBADO, Y SE DISPENSA DEL TRÁMITE DE COMISIÓN, POR 5 VOTOS**
18 **A FAVOR (Julio César Camacho Gallardo, Argentina Lara Lara, José**
19 **Manuel Vargas Chaves, Viviana Loaciga Corea y Grettel Salazar Martínez).**

20

21 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
22 La Cruz, dice: Y el tercer acuerdo sería solicitar a los señores supervisores del
23 cantón de La Cruz (01 - 05), un informe de las condiciones de cada uno de los
24 centros educativos del cantón de La Cruz, de tal forma que podamos priorizar la
25 inversión a realizar. Si están de acuerdo, señores regidores, quedaría aprobado
26 en firme definitivo y se dispensa de trámite de comisión por cinco votos a favor.

27

28 Por lo que en esto hubo conformidad de los demás señores regidores.

29 **ACUERDAN:** El Concejo Municipal de La Cruz, Guanacaste, solicita a los
30 señores supervisores del Cantón de La Cruz (01-05), un informe de las

1 condiciones de cada uno de los centros educativos del cantón de La Cruz, de tal
2 forma que se pueda priorizar la inversión a realizar. **ACUERDO APROBADO, Y**
3 **SE DISPENSA DEL TRÁMITE DE COMISIÓN, POR 5 VOTOS A FAVOR (Julio**
4 **César Camacho Gallardo, Argentina Lara Lara, José Manuel Vargas**
5 **Chaves, Viviana Loaciga Corea y Grettel Salazar Martínez).**

6
7 El señor Julio César Camacho Gallardo, Presidente Municipal, Municipalidad de
8 La Cruz, dice: Agradecerle a la señora supervisora, a los señores directores,
9 miembros de junta, señores y miembros de este Concejo Municipal. Recalco solo
10 estas últimas palabras: sé que tenemos que priorizar qué es esencial, pero
11 ningún centro educativo vamos a dejarlo por detrás. Vamos a darle seguimiento
12 de la mejor manera, sea por las puertas que sean necesarias. Agradecerles de
13 verdad, de corazón. No les quito más tiempo. Seguimos al punto dos, que sería
14 cierre de sesión. Tengan una excelente noche.

15
16 **ARTICULO SEGUNDO**

17 **CIERRE DE SESIÓN**

18
19 Al no haber más asuntos que tratar, se cierra la sesión a las 19:00 horas.

20
21
22
23
24 Julio Camacho Gallardo

Wendy Ríos Fernández

25 Presidente Municipal

Secretaria Municipal a.i

26

27

28

29

30